


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20-июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
полное наименование


Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)  _____/Акбулатова А.М. ФИО
«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: ознакомление с основами научного подхода к педагогическим явлениям

Задачи:

- овладение основами исследовательской деятельности
- научное осмысление собственной деятельности
- развитие методологической культуры будущего специалиста


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 -1.6 ПК 2.2 – 2.4 ПК 3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин вариативной части.

Учебная дисциплина ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-11,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.1 – 1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.4


1.3.Количество часов на освоение программы – 100ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64/64
в том числе:	
теоретическое обучение	64/64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений,	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научное познание и наука				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Что такое наука и научное исследование	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Учитель и педагогическая наука	Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научная картина мира	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Связь педагогической науки и практики	Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Раздел 2 Основные понятия научно-исследовательской деятельности				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Планирование и организация исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Способы представления результатов исследовательской дея-	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов	4	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


тельность	тов. Требования к оформлению и содержанию.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Раздел 3 Методология педагогического исследования				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Понятие «методология педагогической науки»	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	Структура и содержание этапов исследовательского процесса Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Логика педагогического исследования	Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе ре-	4	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	шения исследовательских задач. Понятие о логике процесса исследования.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Методы исследования	Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Опросные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Раздел 4 Учебно-исследовательские умения студентов	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Умения работать с текстами	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Способы получения и переработки информации	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Особенности поиска	Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисковики их воз-	4	3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


информации в гло- бальной сети	возможности и недостатки.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
Справочно- правовые и специализирован- ные системы поиска информации	Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Систе- мы доступа. Профессиональные системы.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Онлайн библиотеки	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме иссле- дования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст рабо- та, цитирование, оформление сносок.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.7	Содержание учебного материала			
Текстовые редакторы	Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.8	Содержание учебного материала			
Методы табличной обработки данных	Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.9	Содержание учебного материала			
Методы графической обработки данных	Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка рефератов	2		Устный опрос
Раздел 5 Результаты исследовательской деятельности студентов				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Рефераты	Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования.	2	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Курсовые работы	Требования к оформлению и защите курсовой. (Требования к оформлению	4	3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	титального листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное 2 3 8 количество использованной литературы для курсовой работы).			опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Дипломные работы	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	6	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Другие формы результатов исследовательской работы	Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. Компьютерная презентация	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Перечень вопросов к зачету				
1. Что такое наука и научное исследование				
2. Задачи педагогической науки				
3. Единство и различия педагогической науки и практики				
4. Педагогическая наука и практика как единая система				
5. Связь науки и практики в движении				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

6. Учитель и педагогическая наука			
7. Понятие «методология педагогической науки»			
8. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики			
9. Логика педагогического исследования			
10. Методы исследования			
11. Умения работать с текстами			
12. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки			
13. Способы получения и переработки информации			
14. Особенности поиска информации в глобальной сети			
15. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации			
16. Онлайн библиотеки			
17. Текстовые редакторы			
18. Методы табличной обработки данных			
19. Методы графической обработки данных			
20. Рефераты			
21. Курсовые работы			
22. Дипломные работы			
23. Защита исследовательской работы			
Всего	100		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета

Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437683> (дата обращения: 13.08.2019).

- Дополнительные источники:

Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09786-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428568>

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>


Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

- Периодические издания:

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемесячно. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежеквартально. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. — Основан в 1977. - ISSN 0137-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания [Электронный ресурс]. – Курск, 2013. – 4 раз в год. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50623

- Учебно-методические:

Шевчук М. Т. *Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам учебно-исследовательской деятельности для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.*
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2206/Shevchuk2020-12.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Научное познание и наука			
Тема 1.3 Связь педагогической науки и практики	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала 2.Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Раздел 2 Взаимосвязь педагогической науки и практики			
Тема 2.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала 2.Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 2.3 Планирование и организация исследовательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала 2.Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 2.4 Способы представления ре-	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного мате-	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

зультатов исследовательской деятельности	риала 2. Ответы на вопросы по теме		
Раздел 3 Методология педагогического исследования			
Тема 3.1 Понятие «методология педагогической науки»	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 3.2 Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 3.3 Логика педагогического исследования	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 3.4 Методы исследования	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Раздел 4 Учебно-исследовательские умения студентов			
Тема 4.1 Умения работать с текстами	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.2 Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.3 Способы получения и переработки информации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.4 Особенности поиска информации в глобальной сети	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.5 Справочно-правовые и специализированные системы поиска информации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

мации			
Тема 4.6 Онлайн библиотеки	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала 2.Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.7 Текстовые редакторы	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала 2.Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.8 Методы табличной обработки данных	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.9 Методы графической обработки данных	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка рефератов	2	Устный опрос
Раздел 5 Результаты исследовательской деятельности студентов			
Тема 5.3Дипломные работы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестирование


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	- методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Умения		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	<p>Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;</p> <p>характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактической-реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактической-реабилитационной и рекреационной направленности;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей со-	Знает приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	стояния здоровья	<p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p>	<p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	<p>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (ли-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>цами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>	
ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и само-страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагоги-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>чески целесообразную работу с родителями;</p> <p>выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	
ПК 2.4	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Знает основы и параметры педагогического контроля</p> <p>Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.1	<p>Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p> <p>Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Владеет методикой оформления</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		портфолио педагогических достижений	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	<p>Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Разработчик



подпись

преподаватель

должность


М.Т.Шевчук

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата